

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /В.Г. Котлов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

16.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.1 Основы градостроительства

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

07.03.01 Архитектура

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Архитектурное проектирование

Курс 3

Семестр 5, 6

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	252 / 7	часов/зачетных единиц
Лекции	36	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	72	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	144	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	6	семестр
БРК, ДЗ	5	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 07.03.01 Архитектура

Программу составили:

старший преподаватель	ПЗ	СОГЛАСОВАНО	А.В. Иванов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра проектирования зданий

(наименование кафедры)		
20.04.2021	протокол №	9
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.П. Хинканин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.П. Хинканин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	И.С. Сабанцева
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Дмитриев Николай Михайлович, директор ООО «Мастерская архитектора
Дмитриева Н.М.»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 21.06.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /И.Р. Валиева/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-4.1. Участвует в обосновании выбора градостроительных решений; Участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); Проводит расчет технико-экономических показателей; Использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	<p>знания: Знает обоснование выбора градостроительных решений; Участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); Проводит расчет технико-экономических показателей; Использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>умения: Умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); Проводит расчет технико-экономических показателей; Использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>навыки: Владеет навыками участия в обосновании выбора градостроительных решений; Участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); Проводит расчет технико-экономических показателей; Использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p>
	ПК-4.2. Понимает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные,	<p>знания: Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том</p>

	<p>градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования,</p> <p>Применяет основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.</p>	<p>числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>умения: Понимает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p> <p>навыки: Владеет навыками использования требований законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, композиционно-художественных, экономических, экологических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования,</p> <p>Применяет основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.</p>
2. ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	<p>ПК-5.1. Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>Участвует в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>Проводит расчет технико-экономических показателей; Использует средства автоматизации</p>	<p>знания: Знает обоснование выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p> <p>умения: Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвует в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>Проводит расчет технико-экономических показателей;</p> <p>Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>

	архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	навыки: Владеет навыками участия в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); Участвует в разработке и оформлении проектной документации; Проводит расчет технико-экономических показателей; Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
	ПК-5.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; Применяет социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	знания: Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; Применяет социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; умения: умеет применять требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; Применяет социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей навыки: Владеет навыками применения требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; Применяет социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-

		художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
--	--	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Архитектурно-строительные технологии (ПК-4), Экономика архитектурных решений и строительства (ПК-5), Основы дизайна (ПК-5), Светодизайн архитектурных пространств (ПК-5); практиках: Производственная практика. Проектно-технологическая практика (ПК-4), Производственная практика. Технологическая практика (технологии информационного моделирования в проектировании) (ПК-5), Производственная практика. Проектно-технологическая практика (ПК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Территориальное планирование	33	ПК-4, ПК-5
Лекция. Лекция № 1. Роль градостроительства в современном обществе. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования. Территориальное планирование как основа управления развитием территорий. Градостроительное зонирование, планировка населенного пункта.	6	
Практическое занятие. Практическая работа № 1. Этапы выполнения работы по районной планировке: -Аналитический – изучение современного состояния и объекта;	5	

-Прогностический – оценка достигнутого уровня и разработка общей концепции перспективного развития; -Синтетический или конструктивный – разработка конкретных проектных предложений.		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР, реферата 1. Изучение лекционного материала. 2. Изучение дополнительного материала по темам лекционных и практических занятий. 3. Подготовка рефератов.	22	
Раздел 2. Планировочная организация города	75	ПК-4, ПК-5
Лекция. Лекция № 2. Функционально-планировочная организация города. Социально-демографическая структура городского населения. Типология городов.	3	
Практическое занятие. Практическая работа № 2. Функциональное зонирование. Задание № 1. Разработка схемы функционального зонирования города. Задание № 1. Разработка схемы функционального зонирования города.	3	
Лекция. Лекция № 3. Город как единое целое. Формирование различных зон города. Общее архитектурно-композиционное решение города. Основные градостроительные принципы планировки города. Функциональная организация и архитектурно-планировочная структура города.	3	
Практическое занятие. Практическая работа № 3. Современное использование территории города (опорный план) и анализ: рельеф, климат, градостроительная композиция.	3	
Лекция. Лекция № 4. Состав и структура селитебной, производственной и ландшафтно-рекреационной зон города. Система учреждений культурно-бытового обслуживания населения города. Планировка и застройка городских центров.	3	
Практическое занятие. Практическая работа № 4. Формирование системы центров общественного обслуживания населения города. Задание №2. Разработка схемы структуры селитебной, производственной и рекреационной зоны города.	3	
Лекция. Лекция № 5. Реконструкция городской среды. Основы транспортно-планировочной организации территории города.	3	
Практическое занятие. Практическая работа № 5. Выявление зон реконструкции городской среды на примере г. Йошкар-Олы, г. Козьмодемьянска. Транспортно-планировочная организация территории города. Ранжирование плотности улично-дорожной сети. Членение селитебной территории. Система магистральных улиц и дорог. Задание №3. Разработка схемы транспортно-планировочной организации территории города.	4	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР, реферата	
1. Изучение лекционного материала.	
2. Подборка аналогов.	
3. Подготовка к текущему контролю.	
4. Изучение дополнительного материала по темам лекционных и практических занятий.	
5. Выполнение заданий.	
6. Подготовка рефератов.	50
Иная контактная работа: консультации	0

6 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 3. Жилые районы и микрорайоны	81	ПК-4, ПК-5
Лекция. Лекция № 6. Социально-градостроительные требования и природно-ландшафтные условия планировки и застройки жилых районов и микро- районов. Жилая застройка и предъявляемые к ней санитарно-гигиенические требования микрорайона. Размещение культурно-бытовых учреждений повседневного обслуживания населения.	4	
Практическое занятие. Практическая работа № 6. Анализ территории жилого района, его структуры и функциональное зонирование. Выбор микрорайона для проектирования. Выбор типов жилых и общественных зданий. Задание № 3. Расчет объемов жилого фонда. Определение численности населения микрорайона.	4	
Лекция. Лекция № 7. Функциональное зонирование территории микрорайонов и формирование жилых групп. Архитектурно-пространственная композиция жилой застройки. Озеленение и благоустройство территории. Проектирование местной транспортно-пешеходной сети. Баланс территории микрорайона.	4	
Практическое занятие. Практическая работа № 7. Формирование жилых групп и дворовых пространств микрорайона. Разработка архитектурно-планировочной структуры и пространственной композиции микрорайона. Система транспортно-пешеходных передвижений, проездов, автостоянок и гаражей на территории микрорайона. Задание № 4. Расчет и размещение автостоянок на территории района, микрорайона.	4	
Лекция. Лекция № 8. Экономика использования территории.	6	
Практическое занятие. Практическая работа № 8. Основные технико-экономические показатели. Задание №5. Расчет основных технико-экономических показателей.	5	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР, реферата		
1. Изучение лекционного материала.		
2. Изучение дополнительного материала по темам лекционных и практических занятий.		
3. Подготовка рефератов.	54	

Раздел 4. Основы градостроительной политики, городского управления и планирования	27	ПК-4, ПК-5
Лекция. Лекция № 9. Система градостроительной документации. Иерархия градостроительной документации. Генплан города. Правила землепользования и застройки. Градостроительные планы земельных участков. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности – ИСОГД.	4	
Практическое занятие. Практическая работа № 9. Состав градостроительной документации. Правила землепользования и застройки. Задание №6. Разработка градостроительных планов земельных участков.	5	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР, реферата 1. Изучение лекционного материала. 2. Изучение дополнительного материала по темам лекционных и практических занятий. 3. Подготовка рефератов.	18	
Иная контактная работа: консультации	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к практическому занятию включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение расчётно-графической работы, контрольной работы, практические работы, подготовку реферата. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является балльно-рейтинговый контроль, экзамен.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Градостроительный кодекс РФ [Текст] : Сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 184 с. ISBN 978-5-905916-71-7.	http://www.iprbookshop.ru/30284
2.	Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Крашенинников А. В. Саратов: Вузовское образование, 2013. - 114 с.	http://www.iprbookshop.ru/13577
3.	Горохов, Владислав Андреевич. Зеленая природа города [Текст] : [учеб. пособие для вузов по специальностям направления "Архитектура"] / В. А. Горохов. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Архитектура-С, 2005. - 591 с. ISBN 5-9647-0054-3. Экземпляры: всего 11.	10
4.	Тетиор, А. Н. Экологическая инфраструктура [Текст] : [учеб. пособие для вузов по специальности 208402 "Природоохран. обустройство территорий"] / А. Н. Тетиор. М.: КолосС, 2005. - 270 с. ISBN 5-9532-0312-8. Экземпляры: всего 10.	9
5.	Тетиор, А. Н. Городская экология [Текст] : [учеб. пособие для студентов по направлению 653500 "Стр-во"] / А. Н. Тетиор. Москва: Академия, 2006. - 330 с. ISBN 5-7695-2435-9. Экземпляры: всего 10.	9
6.	Косицкий, Я. В. Основы теории планировки и застройки городов [Текст] : учеб. пособие по напр. 630100 "Архитектура" / Я. В. Косицкий, Н. Г. Благовидова. М.: Архитектура-С, 2007. - 75 с. ISBN 978-5-9647-0126-2. Экземпляры: всего 6.	5
7.	Карасев, Валерий Николаевич. Урбоэкология и мониторинг городских насаждений [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Карасев, М. А. Карасева. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 184 с. ISBN 978-5-8158-0736-5. Экземпляры: всего 70.	68 / https://portal.volgattech.net/books/Karasev_urbojekologija.pdf
8.	Малоян, Гаррик Андреевич. Основы градостроительства [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по специальностям "Пром. и гражд. стр-во" и "Гор. стр-во и хоз-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Стр-во"] / Г. А. Малоян. М.: АСВ, 2008. - 148, [1] с. ISBN 978-5-93093-283-6. Экземпляры: всего 20.	19
9.	Смоляр, Илья Моисеевич. Экологические основы архитектурного проектирования [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по направлению	9

	"Архитектура"] / И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. Москва: Академия, 2010. - 157, [3] с. ISBN 978-5-7695-5884-9. Экземпляры: всего 10.	
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Издательство Springer (SpringerOpen)	https://www.springeropen.com
4.	Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/
5.	Издательство SpringerNature	https://www.nature.com/
6.	ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКИ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24774475
7.	ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24158658
8.	ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ: ЖИЛОЙ КВАРТАЛ	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37646127
9.	ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО - КАК ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35323803
10.	ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37645929
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	303 (II)	Доска классная 150*100 (1), Телевизор LED Samsung UE55J6200 (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	304 (II)	Системный блок RAY	Справочная правовая

		Р360.2 ,клав,мышь оптич, коврик+монитор 19" ViewSonic VA916 (1), Комплект учебной мебели (1)	система "Консультант Плюс", Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	--	--

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по

накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Технологическая карта РИТМ по дисциплине приведена в приложении 1.

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

##Placeholder:RichTextField:SessionControlTicketExample##

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

##Placeholder:RichTextField:SessionControlTestFond##

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)